

«Что ответить маме? Что посоветовать дочери?»  
«А вдруг и моя мама напишет «Зеркалу»? — такие восклицания и вопросы вызвало письмо мамы Иры Кудрявцевой из Якутска в «Книгу жалоб и предложений» (см. «Пионерскую правду» № 49 от 18 июня 1985 года).

**СУТЬ ЕЁ ЖАЛОБЫ:** дочка в школе — примерная ученица и активная пионерка, а дома «...абсолютно ничего не хочет делать...».

605 девочек и мальчиков готовы к обсуждению вопросов повестки дня: «Можно ли прожить в семье, не занимаясь домашним хозяйством? Как воспитать трудолюбие?» — и готовы дать советы Ире Кудрявцевой, ответить её маме.

Слово — участникам заседания!

НЕ ТОЛЬКО  
ТВОЁ ДЕЛО...

Таня КЛЫЧНИКОВА  
(Тамбовская область):

— Всем хорошо известен принцип нашего общества: «От каждого по способностям, каждому по труду!». А в чём заключается наш труд? «Конечно, в учёбе!» — скажет любой. Да, в учёбе, я согласна, но ведь кроме школы есть ещё и дом!

Виктория БЫСТРОЗОРОВА  
(г. Псков):

— Правильно! Мы школьники. Учимся. Но это не физическая работа, а умственная. Так что руки у нас после занятий не болят. И поэтому все должны помогать родителям. Никогда не отвечать: «Я устала...», «Я устал!»

Ольга ВОЙЦЕХОВИЧ  
(г. Залещики):

— А сколько ещё вокруг нас маминных сынков и дочек, не приученных к труду?! Родителей не слушают! Может, послушают отряд?

Ирина ГУМЕНЮК  
(Амурская область,  
г. Свободный):

— Наша Оля тоже, как Ира, была активная, училась на пятёрки, а дома ничего не делала. И пришла к нам в отряд. Одина мама. Вот мы и решили: если дочь не хочет, будем сами каждый день помогать её маме. Оля сразу поняла свою ошибку.

Алла СИДОРЕНКО  
(Горьковская область,  
г. Первомайск):

— И Светлана у нас в школе активная, прилежная девочка. Была даже председателем совета отряда. Но дома — всё наоборот! Совсем не заботится о младшем братике, хоть мама часто задерживается на работе. Мы созвали сбор, спросили её: «Как ты помогаешь дома?» Пришлось Свете при всех краснеть и дать отряду слово исправиться.

Аня ВОРОНЦОВА  
(г. Киев):

— У нас в лагере проходил конкурс между отрядами, кто вкуснее приготовит обед. Все ребята были заняты делом... Одна я в стороне: ведь я ничего не умею! Вернувшись домой, в тот же день начала учиться стряпать, чтобы в следующий раз не попадать впросак.

Фарица ТИЛЕМИСОВА  
(г. Сарканд):

— Я беру вторую Высоту, Ира тоже. В маршруте «Пионеры — Родине» есть строчки: «Помогайте родителям в домашнем хозяйстве, на приусадебном участке выращивайте овощи, фрукты, ягоды. Учитесь шить, варить, чинить одежду и обувь, мастерить полезные вещи». Какая же Ира пионерка, если не выполняет свои обязанности? Мне, например, нравится ухаживать за огородом, помогать маме дома.



ПРИМЕРЫ...  
СОВЕТЫ...  
ОПЫТЫ...  
ЭКСПЕРИМЕНТЫ...

Ольга ЛЕВКОВА  
(г. Орджоникидзе):

— И у меня была такая ситуация: просит мама что-нибудь сделать, я отвечаю: «Не хочу! Не буду!» Мама

голос повышает, а я ей криком отвечаю. Один раз домашние решили меня проучить. Ничего не делали. Пришлось мне самой взяться за работу.

Кристина КИРИЕНКО  
(г. Красноярск):

— Случилось так, что моя мама уехала в командировку на три месяца. Остались мы с папой одни. Вот тут-то я и поняла, что жила дома как гостья. Пришлось изучить «Кулинарную книгу», освоить стиральную и швейную машинки. Поначалу у меня руки, ноги, спина болели — почувствовала, как трудна мамина жизнь... Но вот приехала мама, увидела, что в доме порядок, обняла меня и сказала: «Совсем взрослая стала, моя маленькая хозяйшечка!» Вы бы знали, как приятно слышать такое!

Гуля КАРИМБАЕВА  
(г. Ташкент):

— Сейчас все заботы по дому лежат на мне и на брате. У нас с ним распределены обязанности — он убирает квартиру, бегаёт за хлебом, я готовлю. А ещё учусь вести хозяйство: с начала года родители доверяют мне деньги. Горжусь, когда папа спрашивает: «Ну, дочка, что нам требуется?»

Алеся ДУГОВА  
(г. Новополюк):

— Некоторые считают, что всё должны уметь девочки, а мальчишки ничего. У меня есть друг Олег. Он во всём помогает маме, а к 8 Марта сам шил ей передник. Если есть такие мальчишки, как не стыдно лениться девочкам!

Наташа ДЕМНДОВА  
(г. Коломна):

— Когда я увидела, как Эдик работает, удивилась. Он ничего не даёт делать бабушке. После обеда без всяких напоминаний моет посуду, убирает комнаты. В огороде пропалывает сорняки, собирает ягоды. И всё у него выходит очень ловко. А я раньше всё делала на скорую руку. Теперь, принимаясь за работу, сразу вспоминаю Эдика, и дела продвигаются вперёд.

Лилия НАЛБАНДЯН  
(г. Степанаван):

— Ира, когда выполняешь мамино задание, думай, что играешь в игру, которая называется например «Уборка». Можно даже завести тетрадь, в которой сама будешь ставить себе оценки. Уверена, если всё делать с искоркой, интересом, то оценки будут только отличные.

Таня КОНОНЕНКО  
(г. Баку):

— Прочитав жалобу С. Н. Кудрявцевой, я решила провести эксперимент «ничего не делания»: не помогать родителям, не убирать за собой, а просто слушать музыку и валяться на диване. Мама стала волноваться. Смотрит, как я лежу, и спрашивает: «Может, ты заболела?» «Нет», — отвечаю, переворачиваюсь на другой бок, делая вид, что засыпаю. Слышала, как мама говорила папе: «Чтоб просто так она лежала, нет... Что-то она задумала!»  
И я не выдержала. Эксперимент закончился! Я опять помогаю родителям, и у меня прекрасное настроение!



СЛОВО  
О МАМЕ...

Наташа КАЛЬНОВА  
(г. Алма-Ата):

— Ира, греш цена всем твоим успехам в школе, если ты так относишься к маме. Пойми — мама ведь одна! Только она так нежно и трепетно любит тебя. Представляешь, до какого отчаяния дошла она, если решилась написать в «Зеркало». Подумай! Подумай хорошенько.

Максим ДУЛЕВ  
(г. Ногинск):

— Моя мама тяжело заболела, и я понял, как нужна она нам — самый близкий и дорогой человек. Сейчас оберегаю маму и стараюсь освободить от многих дел.

Светлана ХАЙВАТОВА  
(г. Дербент):

— Маму надо жалеть не когда у неё волосы станут

седые, а когда она ещё молодая. Надо помочь ей по-дольше не стареть.



ИЗВИНИТЕ,  
МАМА ИРЫ,  
НО...

Наташа НАМ  
(г. Фрунзе):

— Извините, мама Иры! Я считаю, вы поступили не лучшим образом, написав жалобу в клуб «Зеркало». Вы — взрослый человек, а просите совета у нас, таких же, как ваша дочь, девочек и мальчишек. Ведь вы Иру обидели! А может, здесь и ваша вина? Теперь детей к труду приучают «с пелёнок». Так что вы упустили много времени!

Инна ЛН  
(г. Джамбул):

— Сладу и со мной не было: не хотела я ничего делать дома. Знаете, что помогло? Мой любимый велоспорт. Уважаемая С. Н. Кудрявцева, запишите свою Ирину в какой-нибудь кружок или секцию. Увидите, как изменится ваша дочь!

А. М. ГУДИНА  
(г. Томск):

— Когда-то и перед моей мамой стоял тот же вопрос. Никак не поддавалась я воспитанию трудом. Сейчас сама стала матерью, пытаюсь избежать ошибок, которые допускала моя мама. У нас ведь как было? Вечером мама занималась делами, а я готовила уроки. Утром, уходя на работу, она наказывала: «сделай это, это и это... Поверьте, до чего не хочется делать то, что не получается... А как сделать лучше, не знаешь! Вот приходит мама вечером, а наказы её не выполнены. А в результате — ссоры, обиды...

Не знаю, какой бы я стала хозяйкой, не встретиться мне Прасковья Семёновна — моя наставница. В то время я работала на заводе в одной с ней бригаде.

Бывало, забегу к ней домой, а у неё, конечно, свои заботы... Не сидеть же сложа руки, когда человек делом занят! Начинаю помо-

гать. Она подсказывает, как сделать лучше. Так шаг за шагом училась я хозяйничать. Самое главное поняла: НИ ВНУШЕНИЯМИ, НИ РУГАНЬЮ, НИ УГОВОРАМИ ТРУДОЛЮБИЕ НЕ ВОСПИТАЕШЬ. Мы с дочкой теперь всё делаем вместе!

Таня МОРОЗОВА  
(Ленинград):

— Прочитала о вашей Ирине и поняла, что ничем от неё не отличаюсь. В школе делаю всё с радостью, а дома — через силу. С ужасом подумала: «Ведь и моя мама может обратиться в «Зеркало»! Как на меня тогда будет смотреть товарищи?»

Пишу два месяца спустя после выхода газеты и могу сказать: теперь у нас с мамой всё в порядке!

В КНИГУ ЖАЛОБ  
И ПРЕДЛОЖЕНИЙ

Лариса ТЕМИРБАЕВА  
(Челябинская область):

— Мы уже старше пионеры, но почему-то у нас в отряде каждый сам по себе. Если и общаемся, то только обмениваясь дисками или книгами. Но книгами реже — лучше посмотреть телевизор, сбежать в кино. Редко собираемся вместе, чтобы поспорить, обсудить поступок товарища. Всё делаем по указке учителей, а своей инициативы не хватает. Наверное, было бы смешно, если бы нашим любимым героем Тимуром командовал взрослый человек, заставляя его носить воду в кадку, бороться с Квакиным... Это так неинтересно! А у нас именно так!

Конечно, учителя призывают нас к активности, но сами мы ничего не предпринимаем. Как же переступить этот барьер пассивности! Поделитесь с нами, ребята из других школ.

ПОВЕСТКА ДНЯ  
СЛЕДУЮЩЕГО  
ЗАСЕДАНИЯ

складывается из письма старших пионеров из Челябинской области и вопросов клуба:

1. Как понимает твой отряд главный принцип в работе пионерской организации — принцип инициативы и самостоятельности? Как соблюдает его? Как отстаивает своё право на самостоятельность?

2. Как сложить в единое целое — в характер отряда — тридцать разных характеров, увлечений, интересов? Кто ответит, кто подскажет!

3. Кто знает «лекарство» от равнодушия, безразличия к общим делам! Есть ли такой рецепт!

ДОМАШНЕЕ  
ЗАДАНИЕ

1. На сборах отрядов ещё раз обсудите постановление бюро ЦК ВЛКСМ «О работе комитетов комсомола г. Гродно по развитию инициативы и самостоятельности пионеров» [см. «Сигнал» в «Пионерской правде» № 72 от 6 сентября с. г.].

2. «Препращаем пассивность в активность» — такой эксперимент проведите в отрядах, где не все ребята активны. О результатах расскажите «Зеркалу».

Материалы к заседанию подготовлены И. ЗЕМСКОЙ.

# ЗАМЕЧАТЕЛЬНАЯ ПОДСКАЗЧИЦА

Всем ребятам известна книжка «Партизанка Лара». Её общий тираж более миллиона экземпляров. В ближайшее время к нему прибавится тираж восьмого издания книги, которая выйдет в издательстве «Молодая гвардия».

Книжку о Ларе написала писательница Надежда Августиновна Надеждина.

За годы журналистской и писательской деятельности На-

деждина создала много книг для детей. Во время войны она пришла работать в «Пионерскую правду». Тогда-то и печатались на страницах газеты главы из её книги «Чудеса на грядах». Открывая перед ребятами секреты земли и растений, книжка, словно волшебная палочка знаний, подсказывала им, какие чудеса они могли творить на грядах. В трудные военные годы уро-

жай овощей, выращенный ребятами в огороде, был большим подспорьем и для семьи, и для военных госпиталей.

В нашей газете печаталась и повесть «Я вижу море». В «Пионерке» Надежда Августиновна проработала двенадцать лет: была заведующей отделами школ и науки, литературы, очеркистом. Много ездила по стране, выполняя задания редакции в любых условиях. «Однажды, — вспоминает писательница, — надо было во что бы то ни стало доставить материал в газету. Это — письмо-обращение рязанских ребят к ребятам всей страны во время уборки урожая.

Война затруднила работу транспорта. Невозможно было попасть в вагон поезда, и мы с инструктором ЦК ВЛКСМ ехали на буфере».

Надежда Августиновна — замечательная подсказчица. Читатели-мальчишки в своих дворах с увлечением продолжали игру в морские путешествия, которую она придумала в книжке «Моревизор» уходит в плавание».

По её подсказке зелёные патрули проводили огромную работу в защиту родной природы: леса, первоцветов, птиц, муравейников. Ребята из Казахстана выходили в дозор, чтобы люди не рвали дикие

тюльпаны. Новосибирцы организовали школьное лесничество — «Сибирский берендей».

Об этом рассказано в главе «Красная книга тревоги», которая вошла в книгу Надеждиной «Каждой былинке брат».

Видное место в творчестве писательницы занимают книги об искусстве: «Какого цвета снег?», «Приглашение в картину», «Недаром помнит вся Россия».

В сентябре Надежде Августиновне Надеждиной исполняется восемьдесят лет. От имени читателей и коллектива редакции «Пионерской правды» мы поздравляем её с юбилеем.

## ИЗ НЕНАПИСАННОГО

Разве мог Баранкин долго не заметить, что за ними следят? Конечно, не мог!

— Между прочим, слева по курсу на той стороне улицы Венька... — сказал он тихо Малиннику.

В это время Юра и Костя подошли к стоявшему у обочины автобусу, так что он загородил их от Веньки Смирнова и других прочих. Баранкин успел разглядеть, что на борту старенького автобуса было красными буквами выведено: «Споёмте, друзья!».

— Ты заметил, Малинин, — спросил Костя Баранкина, — что нам всё время с тобой подадут автобус за автобусом?

Малинин даже вздрогнул от этих слов, настолько он был погружён в свои размышления. При слове «автобус» ему померещилось, что они с Баранкиным опять что-то нарушили и их опять пригласят в ГАИ. Поэтому, увидев автобус, Малинин стал пятиться от него, успев сказать Баранкину:

— Сколько можно скрываться от своих ребят, если уже нет сил и очень хочется есть?!

— Не сколько можно, а сколько нужно, — сердито выговорил Баранкин Малиннику. — Когда они сдадутся всем классом и скажут: «Баранкин, пощади! Мы сдаёмся!», вот тогда мы решим все задачи и в школьном саду выкопаем ямы под деревья. А пока — быстро в автобус.

У дверей автобуса стояли две девочки с красными повязками на рукавах и с какими-то бумажками в руках.

— А вы из какой школы? — спросила одна из них Баранкина.

— А вы из какой? — спросил её Баранкин.

— Мы из 203-й, — ответила девочка.

— Если вы из 203-й, — сказал Баранкин, — то мы из 302-й.

— А вы кто такие? — спросила девочка Малинина.

— Мы братья-близнецы, — ответил Малинин. — Самые непохожие братья-близнецы на свете!

Продолжение Начало см. «Пионерскую правду» №№ 69, 70, 72, 73, 75 и 76.

## Валерий МЕДВЕДЕВ, лауреат Государственной премии РСФСР ● ПОВЕСТЬ



# ВЕЛИКАЯ ПОГОНЯ,

## или И СНОВА ЭТОТ БАРАНКИН

— А-а-а, — сказала девочка и фыркнула.

— Что же будут делать непохожие близнецы на вечер нашей самодеятельности? — спросила вторая девочка.

— Этот автобус для самодеятельности? — настороженно спросил Баранкин. Он-то знал, что там, где «самодеятельность», там и работа до седьмого пота.

— С чем вы-то будете выступать? — продолжала у них выпытывать дежурная.

— Он поэт, — сказал Малинин, представляя Юру, — а я чтец — личный исполнитель всех его произведений.

— Как поэт и чтец? — удивилась девочка. — У нас же здесь хоровой коллектив и вообще... Ладно, говорите свои фамилии и что будете читать.

Баранкин представился Баранкиным, а Малинин — Малининым.

— А что будем читать? — спросил Костя Юру.

— Так как Баранкин за всю

свою короткую жизнь не только не написал ни одного стихотворения, но и не прочитал (кроме, конечно, тех, что задавали на дом по школьной программе!), то он ответил втихую и непонятно:

— Из ненаписанного? — удивилась та девочка, которую звали Ниной.

— Ну что тут непонятного? — пришёл на помощь Баранкину Костя. — У вас есть чистая тетрадь?

— Есть, — ответила Нина, доставая из сумки школьную тетрадь.

Малинин взял тетрадь в руки, раскрыл её и, указывая на чистый разворот, сказал:

— Вот это стихотворение мы и будем читать с Юрой...

— Но тут же ничего нет, — ещё больше удивилась Нина.

— Не успеет ваш автобус доехать до места назначения, как всё это, — Малинин потряс в воздухе чистой тет-

радкой, — будет исписано стихами!

Девочки недоверчиво посмотрели на Юру и Костю.

Нина поторопилась:

— Сочиняйте, только поскорей!

Малинин был уверен в том, что нет такого затруднительного положения, из которого не вывернулся бы его лучший друг Юра Баранкин.

— Проходите в автобус на самые почётные места! — пригласила Нина.

— Значит, я поэт, а ты чтец? — переспросил Юра Костю, плюхнувшись на сиденье.

— Хитрый какой! Я должен сначала написать стихи, а ты потом прочтёшь! Но ведь читать легче, чем писать. По написанному-то просто...

В автобусе было шумно. Сзади у последнего сиденья, где на плечиках висело множество всевозможных живописных костюмов и нарядов, были свободные места, и дружки сели с таким расчётом, чтобы при случае мож-

но было за эти костюмы спрятаться. Это они и сделали, когда в автобус влез Венька Смирнов, разыскивая Баранкина и Малинина. Не заметив их, он добровольно подчинился выдворению из салона. В это время девочка, колдовавшая в первом ряду автобуса над корзиной, стала разносить на подносе булочки и стаканчики с фантой.

— Угроза миновала. Отбой! — сказал Баранкин. — Я пишу стихи! И кто только тебя за язык дернул сказать, что я поэт?

— Баранкин, а ты вообще-то умеешь писать стихи? — спросил Малинин.

— Не знаю, — ответил Юра. — Не пробовал. Нет... вообще-то я, конечно, всё могу... Но, может, не до такой степени, — продолжал Баранкин, покусывая колпачок шариковой ручки.

Пока Зина Фоккина с Эрой Кузякиной и Светой Умниковой успели высочиться из здания ГАИ и поспешили к телефону-автомату, Баранкин уже закончил, к своему удивлению, небольшую поэму.

Малинин, прочитав стихи, долго сидел с разинутым ртом от изумления, и если бы ему не нужно было высказывать Баранкину своё восхищение, то он бы так и сидел неизвестно сколько времени.

— Переписывай! — сказал Баранкин. — С цифрой «один» читаешь ты, с цифрой «два» — я! С буквой «в» читаем вместе!..

— Ну, Баранкин, — наконец обрёл дар речи Малинин, — если ты написал стихи, то ты всё можешь!..

Как раз к этому времени автобус подъехал к московской школе поблизости от Москвы-реки и Киевского вокзала. Началась суматоха высадки и переселения автобусного населения в помещенье школы, возле которой уже стояла машина-ретранслятор с лакированной семидюймовой радугой на бежевом корпусе. Все бегали, кто вдоль по коридорам, кто взад-вперёд. Баранкин и Малинин даже и представить не могли, как из всего этого может получиться организованная телепередача.

(Продолжение следует)

Рис. Н. ЛАВЕЦКОГО.

**ЧУДЕСА В РЕШЕТЕ**  
Из школьных сочинений



«Иванов улыбался до самой макушки».



«От голода у волка в животе журчали ручьи».



«Пёс приветливо вилял лохматыми ушами».



«Летом туристы являются основными обитателями леса».



«Лошадь громко высморкалась и заржала».

Записала В. ЛАНЦЕТТИ.

## ОТВЕТЫ

(Смотрите «Пионерскую правду» №№ 59, 61 от 23 июля, 30 июля и № 66 от 16 августа 1985 г.)

### № 59. ЧАИНБОРД.

1. Ворошилов 2. Власов, 3. Васильев, 4. Воинов, 5. Вересаев, 6. Васнецов.

Одними из первых правильные ответы прислали: Светлана Соловцова и Дима Мальцуров (Москва), Лена Михеева (Московская область, г. Люберцы), Таня Борисова (Рязанская область, село Юшта).

### № 61. ЧАИНБОРД

1. Иванов, 2. Варшава, 3. Атом, 4. Мир, 5. Робсон, 6. Неруда, 7. Авангард, 8. Дружба, 9. Агитатор, 10. Ровесник.

### № 66. ГОЛОВОЛОМКА

Портнова, Котик, Голиков, Казей, Морозов.

Одними из первых правильные ответы прислали: Оксана БЕССОНОВА (Москва), Костя КОМАРОВ (Московская обл., г. Долгопрудный), Диана ЛАЛЛА (Эстонская ССР, г. Йыгева), Саша и Алёша НЕЧАЕВЫ (г. Волгоград), Дима КУТИН (Ленинградская обл., г. Ломоносов), Таня НИКИТИНА (Рязанская обл., с. Ерахтур), Инна ЗУБЕНЯ (Казахская ССР, г. Кустанай), Таня ЛАРИНА (Коммунистическая АССР, г. Ухта).